

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Առաջադրանքները կատարելիս յուրաքանչյուրից պետք է ընտրել այն տարբերակը, որը Ձեր կարծիքով ճիշտ պատասխանն է, և պատասխանների ձևաթղթի համապատասխան մասում կատարել նշում:

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չնոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) отзвУк
- 2) зАвистник
- 3) пОлгода
- 4) нагОрье

2 В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) ч..стота, обл..гчение, б..рлога, л..са
- 2) похв..лить, кр..чать, запл..тить, нагр..вать
- 3) д..лина, ст..на, б..тон, л..нтяй
- 4) ар..мат, с..ло, с..бака, г..ризонт

3 В каком слове на месте пропуска пишется звонкая согласная?

- 1) ...крыть
- 2) ра...шить
- 3) о...править
- 4) по...бежать

4 В каких словах все согласные звуки звонкие?

- 1. солнце
- 2. лечение
- 3. горожанин
- 4. лимон

Варианты ответа:

- 1) 1, 2
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 3, 4

5 Выберите ряд, в котором все существительные относятся к общему роду.

- 1) запевала, бродяга, рыбка, голубка
- 2) жадина, зазнайка, спортсменка, бегунья
- 3) невежда, сладкоежка, забияка, тихоня
- 4) подруга, лакомка, глупышка, актриса

6 Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.

- 1) клетка, друг, душа, время
- 2) мать, кровать, брат, луковица
- 3) семья, честь, роль, земля
- 4) гитара, полка, свет, имя

(77 – 80) Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Знаменитый французский писатель Жюль Верн задался целью описать весь земной шар: природу разных климатических зон, животный и растительный мир, нравы и обычаи народов планеты. (2) Творческий подвиг писателя был воплощен в главном труде его жизни – громадной серии «Необыкновенные путешествия». (3) Серия эта включает шестьдесят три романа и два сборника повестей и рассказов, география и естествознание соседствуют в ней с техническими и точными науками. (4) Он работал над «Необыкновенными путешествиями» несколько десятков лет. (5) Издание же всей серии растянулось на пятьдесят лет. (6) За это время сменились поколения школьников, для которых он писал свои книги. (7) Поздние романы Жюль Верна попадали в нетерпеливые руки сыновей и внуков его первых читателей.

77 В каком предложении нет числительных?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 7

78 В каком предложении нет однородных членов?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 7

79 Какое предложение является бессоюзным сложным?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

80 Укажите правильную морфологическую характеристику слова «воплощен» из второго предложения:

- 1) краткое страдательное причастие
- 2) полное страдательное причастие
- 3) краткое прилагательное
- 4) полное прилагательное

7 Укажите ряд, в котором все существительные одушевленные.

- 1) народ, житель, партнер, раствор
- 2) диктор, профессор, режиссер, дитя
- 3) ученик, строитель, игрушка, болельщик
- 4) журавль, невеста, маска, товарищ

8 Значение какого слова определено верно?

- 1) именинник – владелец имения
- 2) ветеринар – специалист, лечащий животных
- 3) сервис – обслуживание, оказание услуг
- 4) оазис – место в пустыне, где нет воды

9 Укажите ряд, в котором допущена речевая ошибка.

- 1) искусственный мастер
- 2) играть роль
- 3) непередаваемые впечатления
- 4) извилистая дорога

10 Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа.

- 1) сутки, склоны, рукава, картины
- 2) прятки, парты, котята, учителя
- 3) ножницы, сумерки, брюки, именины
- 4) колготки, минуты, сады, тучи

11 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется -о-?

- 1) ш..ссе, ш..колад, ш..к, маж..р
- 2) крыж..вник, щ..тка, пч..лка, печ..нка
- 3) собач..нка, стаж..р, мыш..нок, руч..нка
- 4) ш..рох, реш..тка, щ..лочь, ж..лудь

12 Укажите ряд, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) издавна
- 2) слева
- 3) направа
- 4) сначала

13 В каком слове на месте пропуска пишется -о-?

- 1) нос..рог
- 2) птиц..лов
- 3) пут..шественник
- 4) сум..шествование

14 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется -з-?

- 1) бе..звучный, бе..грешный, бе...людный, бе...нравственный
- 2) ра..бить, ра..хаживать, ра..двинуть, ра..цвести
- 3) во..кликнуть, ..двинуть, ...бить, и...течь
- 4) и..бить, и...пугать, и...ходить, и...бежать

- 15 В каком ряду слова не являются антонимами?
- 1) начало-конец
 - 2) оптимист – пессимист
 - 3) труд – работа
 - 4) сон – явь
- 16 Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.
- 1) горячий, жаркий, знойный, раскаленный
 - 2) длинный, долгий, долговой, длительный
 - 3) будущий, грядущий, наступающий, предстоящий
 - 4) бой, сеча, сражение, битва
- 17 Какое из слов не является синонимом?
- 1) лентяй
 - 2) бездельник
 - 3) лежебока
 - 4) глупец
- 18 В каком словосочетании слово «золотой» употреблено в прямом значении?
- 1) золотые руки
 - 2) золотой работник
 - 3) золотое ожерелье
 - 4) золотая пора
- 19 В каком слове –*е* не является окончанием?
- 1) по шоссе
 - 2) в поле
 - 3) на работе
 - 4) по карте
- 20 Какое слово образовано с помощью приставки?
- 1) острота
 - 2) ослик
 - 3) осетрина
 - 4) осмотр
- 21 У какого слова есть омоним?
- 1) морковь
 - 2) картофель
 - 3) лук
 - 4) капуста

- 71 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?
- 1) глубокий –глубже
 - 2) простой – проще
 - 3) тонкий – тонче
 - 4) жесткий - жестче
- 72 Какое прилагательное сочетается со словом *забота*?
- 1) душная
 - 2) душистая
 - 3) душевная
 - 4) душевая
- 73 В каком предложении неверно употреблено слово?
- 1) У нас сегодня деловая встреча.
 - 2) Дети смеялись заразительным смехом.
 - 3) Петров абсолютно безответно относится к своей работе.
 - 4) Я купил театральный абонемент.
- 74 В каком предложении фразеологизм употреблен в правильной форме?
- 1) От страха у нас душа ушла в ноги.
 - 2) На собрании прогульщика вывели на чистую воду.
 - 3) Что ты кричишь на всю Ивановскую?
 - 4) Он постоянно откладывает дела в длинный ящик.
- 75 Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?
- 1) водить за нос, морочить голову
 - 2) одного поля ягоды, одним миром мазаны
 - 3) душа в душу, душа нараспашку
 - 4) тертый калач, стреляный воробей
- 76 В каком предложении неверно оформлена косвенная речь?
- 1) Сын попросил, чтобы отец взял его с собой на охоту.
 - 2) Официант спросил у девушки, не хочет ли она кофе.
 - 3) Внук писал, что дорогая бабушка, я очень соскучился.
 - 4) Потом директор стал расспрашивать меня, где я раньше работал.

- 65 В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?
- 1) Я буду ждать его на вокзале в семь вечера.
 - 2) Я не удержался от соблазна напиться.
 - 3) Князь просил Машу хозяйничать в доме старого холостяка.
 - 4) В столовой Даша села перед вазой с цветами и стала ощипывать их.
- 66 Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?
*Сухое золото классической весны уносит **времени** прозрачная печаль.*
- 1) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, первого склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
 - 2) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, второго склонения, в форме единственного числа, родительного падежа.
 - 3) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, третьего склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.
 - 4) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, родительного падежа.
- 67 Какое односоставное предложение отличается по типу?
- 1) Никак не удастся встретиться и поговорить.
 - 2) По радио передают сводку погоды.
 - 3) Нужно написать заявление на имя директора.
 - 4) Хочется поехать на море отдохнуть.
- 68 Какое утверждение о предложении ошибочно?
- Первых своих читателей Есенин пленил тем, что повел по забытой ими прекрасной земле, заставляя ощутить шёлк трав, запомнить шепот и тишину природы, всем существом впитать ее запахи.*
- 1) Предложение является сложным.
 - 2) Предложение состоит из двух простых предложений.
 - 3) Предложение состоит из пяти простых предложений.
 - 4) *Заставляя ощутить шёлк трав* – обособленное обстоятельство.
- 69 В каком предложении нет именного сказуемого?
- 1) Прием ей был оказан самый торжественный.
 - 2) Женщина была лет тридцати.
 - 3) Приятна мне твоя прощальная краса.
 - 4) Я рад баловать малышей.
- 70 В каком предложении *работать* является сказуемым?
- 1) Работать – значит жить.
 - 2) Моё желание работать в школе исполнилось.
 - 3) Сын поехал работать за границу.
 - 4) Жить интересно – это много работать.

- 22 В каком ряду все слова являются количественными числительными?
- 1) три, тринадцать, троица, троечник
 - 2) пять, пятеро, пятерка, пятый
 - 3) шесть, шестерка, шестеро, шестой
 - 4) семь, семнадцать, семьдесят, семьсот
- 23 Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.
- 1) верный пес, подсолнечное масло, быстрый конь, строительное дело
 - 2) кислое яблоко, спелая груша, свежий хлеб, содовый раствор
 - 3) разумное существо, святая истина, летний сад, рыбный магазин
 - 4) высокий мальчик, легкая ноша, сладкий персик, храбрый солдат
- 24 Какое из прилагательных имеет степени сравнения?
- 1) лесной
 - 2) летний
 - 3) ледяной
 - 4) любимый
- 25 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?
- 1) еловый
 - 2) ежовый
 - 3) ежегодный
 - 4) ехидный
- 26 Укажите, чем являются слова «генеральный/генеральский».
- 1) синонимы
 - 2) паронимы
 - 3) антонимы
 - 4) омонимы
- 27 Выберите ряд, в котором *не* пишется раздельно.
- 1) очень (не)легкая задача
 - 2) вовремя (не)сданная работа
 - 3) крепко (не)взлюбить соседа
 - 4) совершенно (не)проницаемое лицо
- 28 Выберите ряд, в котором *не* пишется слитно.
- 1) уйти (не)попрощавшись
 - 2) говорить (не)правду, а ложь
 - 3) никому (не)жаловаться
 - 4) громко (не)годовать
- 29 В каком ряду пишется *не*?
- 1) (не/ни) с кем не посоветовался
 - 2) (не/ни)где сесть
 - 3) (не/ни) во что не верить
 - 4) (не/ни)кого не видеть

30 Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется **-а-**.

- 1) предл...гать, к...саться, выр...стить, оз...рить
- 2) з...рница, тв...рец, скл...нение, изл...жение
- 3) подр...сти, к...снуться, сотв...рить, раств...рить
- 4) попл...вок, предл...жение, утв...рь, г...рение

31 Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется **-е-**.

- 1) расст...лить, уд...рать, зап...реть, рассч...тать
- 2) забл...стеть, нач...нать, уб...рать, раст...рать
- 3) подж...чь, раст...реть, подп...реть, наст...лить
- 4) уп...реться, подсч...тать, прот...рать, заж...гать

32 Укажите предложение без грамматической ошибки.

- 1) Мы скучаем за тобой.
- 2) Заведующий кафедры подготовил доклад.
- 3) Заместитель директора назначил совещание.
- 4) В своей работе ученый уделял много времени на мелочи.

33 Какое местоимение изменяется по родам, числам и падежам?

- 1) мой
- 2) вы
- 3) что
- 4) некто

34 Какое местоимение не имеет формы именительного падежа?

- 1) сам
- 2) свой
- 3) себя
- 4) самый

35 В каком ряду все причастия пишутся с суффиксами **-ущ/-ющ-**?

- 1) отвеча...щий, забыва...щий, завис...щий, стел...щийся
- 2) контролиру...щий, разговарива...щий, видне...щийся, поднима...щий
- 3) грохоч...щий, дела...щий, сме...щийся, говор...щий
- 4) бор...щийся, стро...щий, зажига...щий, беседу...щий

36 Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) произвести влияние
- 2) претворить в жизнь
- 3) упорно молчать
- 4) разжевать пищу

37 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется **е**?

- 1) из дальн...й командировк...
- 2) о нов...м друг...
- 3) в наш...й гимнази...
- 4) в син...м неб...

58 В каком ряду все наречия пишутся раздельно?

- 1) (на)совесть, (на)славу, (на)ходу, (на)утро
- 2) (на)миг, (на)мировую, (на)ощупь, (на)спех
- 3) (на)руку, (на)дом, (на)днях, (на)время
- 4) (на)вид, (на)виду, (на)глаз, (на)удачу

59 В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же буква?

- 1) о...рубить, о...белить, о...вести, о...ручить
- 2) и...давать, и...целить, и...ходить, и...черпать
- 3) о...новить, о...винять, о...ъяснить, о...ъявить
- 4) о...лапошить, о...бросить, о...гадать, о...служить

60 Какое утверждение неверно?

Столько дорог пустынных исхожено с теми, кто мне не был мил.

- 1) В предложении 4 местоимения.
- 2) *Теми* – указательное местоимение.
- 3) *Мне* – личное местоимение.
- 4) *Столько, кто* – относительные местоимения.

61 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Проверяя полученные результаты,

- 1) ученые провели ряд повторных опытов.
- 2) учеными был проведен ряд повторных опытов.
- 3) ученых ряд повторных опытов не убедил.
- 4) ученым ряд повторных опытов не понадобился.

62 В каком ряду все существительные стоят в родительном падеже?

- 1) детей, стола, у доски, к двери
- 2) метров, ботинок, деревень, окошек
- 3) чисел, цифр, следов, по аллее
- 4) игроков, крышками, судеб, разлук

63 В каком ряду все существительные стоят в творительном падеже?

- 1) снегом, за помощью, книгами, морем
- 2) лебедем, друзьями, водой, шлему
- 3) улыбкою, за дверью, в шкафу, листву
- 4) врачей, веслом, в журнале, лодкой

64 В каком варианте правильно указано подлежащее?

Создавать счастье – это великий труд.

- 1) создавать
- 2) счастье
- 3) это
- 4) труд

Уровень Б

- 51

В каком ряду во всех словах пропущена буква *ы*?

1) без...кусный, под...грать, без...дейный, об...скать
2) дез...нформация, под...тожить, роз...грыш, меж...гровой
3) без...мянный, контр...гра, от...скать, фин...нспектор
4) сверх...нтересный, без...кусный, с...змала, про...грать
- 52

В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

1) т...бак, т...блетка, т...блица, т...бурет
2) т...мат, т...вар, т...пор, т...ска
3) тр...вога, т...традь, т...рмометр, тр...буна
4) т...релка, т...бун, т...лант, т...ракан
- 53

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

1) п...щера, п...сок, п...йзаж, п...рсонаж
2) п...анино, п...джак, п...даль, п...рамида
3) р...зультат, р...зюме, р...туал, р...клама
4) р...корд, р...ферат, р...сунок, р...монт
- 54

В каком предложении на месте всех пропусков пишется *не*?

1) (Н...) от кого и (н...)откуда писем в эти дни (н...) поступало.
2) (Н...) с кем (н...)возможно было обсудить план, так как специалистов в этот день (н...) было.
3) Работы было (н...)мало, но это (н...)мало нас (н...) беспокоило.
4) (Н...) хватало еще погибнуть здесь так (н...)лепо и (н...)обдуманно.
- 55

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.
Профессор нечаянно ... и назвал неправильный номер аудитории.

1) проговорился
2) оговорился
3) договорился
4) сговорился
- 56

В каком ряду не все слова пишутся через дефис?

1) (желудочно)кишечный тракт, (сердечно)сосудистая система
2) (грубо)насмешливый взгляд, (добродушно)хитрая улыбка
3) (высоко)оплачиваемый специалист, (шахматно)шашечные соревнования
4) (плодово)овощные консервы, (торгово)промышленный комплекс
- 57

В каком ряду все наречия пишутся слитно?

1) (по)ближе, (по)близости, (по)боку, (под)боком
2) (по)всюду, (по)давно, (по)делом, (под)вечер
3) (по)дешевле, (по)долгу, (по)дальше, (под)чистую
4) (по)(за)вчера, (по)истине, (по)зади, (под)конец

- 38

Укажите ряд, в котором оба деепричастия несовершенного вида.

1) рискуя, возвращаясь
2) нарисовав, дыша
3) кокетничая, завернув
4) простояв, играя

- 39

В каком слове на месте пропуска пишется буква *ш*?

1) подру...ка
2) му...чина
3) карто....ка
4) доро...ка

- 40

Укажите ряд с кратким прилагательным.

1) воин смел
2) не смел войти
3) отвечать смело
4) ветром смело´

- 41

В каком ряду слово пишется раздельно?

1) Я ложусь на свою постель лицом к саду, что(бы) видеть ночь.
2) На что(бы) я ни посмотрел ночью, всё получало другой смысл.
3) Из-за холмов показалось кудрявое облако, что(бы) оживить пейзаж.
4) Вся природа хотела, что(бы) брызнул дождь.

- 42

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Вдруг в саду завизжала на несмазанных петлях(1) потом громко стукнула деревянная калитка(2) и до меня донесся веселый и звучный смех юной девушки(3) не знающей ещё в этой жизни ни боли(4) ни разочарования.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 4

- 43

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Два женских силуэта показались под моим окном (1) исчезли на мгновение в тени широкой липы(2) мимо которой я не раз проходил за день(3) потом опять показались в светлом пятне и пропали(4) не оставив ни звука (5) ни следа.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 5
- 4) 1, 2, 4, 5

44 В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Нас было двое брат и я.
- 2) То солнце тусклое блестит то туча черная висит.
- 3) Учить ум точить.
- 4) Кто вчера солгал тому и завтра не поверят.

45 В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Не место красит человека а человек место.
- 2) Иван Кулибин талантливый русский изобретатель.
- 3) Город живет обычной жизнью мчатся машины дымят заводы.
- 4) Кто в Москве не бывал тот красоты не видал.

46 В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в родительном падеже?

- 1) волноваться накануне защиты, приехать к дочери
- 2) сбросить с крыши, достать с полки
- 3) остаться без поддержки, опасаться предательства
- 4) пройти мимо окна, стыдиться одежды

47 В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?

- 1) сказать другу, подойти к брату
- 2) идти по улице, дарить маме
- 3) сообщить подруге, стремиться к успеху
- 4) выступать по телевидению, хлопнуть дверью

48 В каком предложении перед и ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ночь прошла под чистой луной и к утру лег первый снег.
- 2) Капитан подошел к двери каюты и осторожно постучал костяшками пальцев.
- 3) Проснулся граф в начале двенадцатого и долго еще лежал в постели.
- 4) В голубом небе плывут облака и проносятся перелетные птицы.

49 Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. В этом календаре (его называют юлианским, или старым стилем) продолжительность года составляла 365 суток, то есть он короче тропического года.
2. Однако первый такой календарь был создан только в 45 году до нашей эры римским астрономом Созигеном и введен в действие Юлием Цезарем.
3. Попытки создать календарь, которым можно было бы пользоваться достаточно длительное время, предпринимались еще в Древнем Египте.
4. А чтобы приблизить среднюю продолжительность календарного года к длительности тропического, каждые четыре года к февралю добавлялся день.

Варианты ответа:

- 1) 4, 2, 3, 1
- 2) 3, 4, 1, 2
- 3) 3, 2, 1, 4
- 4) 4, 1, 3, 2

50 Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Во время царствования в каждой резиденции у него имелась библиотека, составленная из одних и тех же книг.
2. Поэтому император мог продолжать чтение любой книги, переехав с места на место.
3. Он пристрастился к чтению еще в детстве, в военном училище, чтобы не чувствовать себя одиноким.
4. Наполеон очень любил читать, что было довольно необычно для военного.

Варианты ответа:

- 1) 4, 2, 3, 1
- 2) 2, 3, 4, 1
- 3) 2, 1, 4, 3
- 4) 4, 3, 1, 2